

Дорожная карта

по ликвидации пробелов в знаниях и академической задолженности

по _____

Обучающегося _____ класса

Ф.И.О. _____

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

1. Создать условия для успешного освоения обучающимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Обеспечить реализацию обучения на разном уровне
4. Изучить особенности слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Составить список слабоуспевающих обучающихся.	Сентябрь
2.	Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) определение фактического уровня знаний обучающихся. б) выявление в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
3.	Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины отставания обучающихся.	Сентябрь

4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими обучающимися	В течение учебного года.
5.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми обучающимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, совете по профилактике, ШМО)	В течение учебного года.
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего обучающегося на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему обучающемуся, фиксировать это в плане урока, <i>чтобы не забыть</i> .	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету обучающегося всего класса.	В течение учебного года.
9.	Отражать индивидуальную работу со слабым обучающимся в рабочих или специальных тетрадах по предмету.	В течение учебного года.

Педагогические технологии, используемые при работе:

1. индивидуализация образовательного процесса;
2. обучение навыкам самообразования и поисковой деятельности;
3. диалоговая форма обучения;
4. игровые формы.

Формы контроля:

1. устные и письменные опросы;
2. самостоятельные и проверочные работы;
3. проверочные тесты по предмету;
4. собеседование;
5. практические работы.

План работы со слабоуспевающими обучающимися на 202__--202__ учебный год

Учитель _____

№п/п	Тема	дата	Форма контроля	Результат

Тексты проверочных работ и рабочие тетради с выполненными и проверенными работами прилагаются в обязательном порядке!